

中共江苏省委教育工作委员会文件

苏委教组〔2019〕67号

省委教育工委关于全省教育系统深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神的通知

各设区市委教育工委、各高校党委：

为深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，组织动员全省教育系统各级党组织、广大党员干部和师生员工把思想和行动统一到全会精神上来，更好地保障和推动教育高质量发展，加快建设现代化教育强省，根据省委和教育部党组要求，现就全省教育系统学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神、落实省委和教育部党组各项部署要求有关事项通知如下。

一、迅速兴起学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神热潮

党的十九届四中全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标

历史交汇点上召开的一次十分重要的会议，是在新中国成立 70 周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。全会重点研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题并作出决定，是以习近平同志为核心的党中央从政治上、全局上、战略上全面考量，立足当前、着眼长远作出的重大决策，对于坚定全党全国各族人民的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），深刻阐明了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义、总体要求、总体目标、重点任务、根本保证，体现了全党意志，反映了人民意愿，是新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的政治宣言和行动纲领，对于推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，对于统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，不断满足人民对美好生活新期待，战胜前进道路上的各种风险挑战，确保党和国家兴旺发达、长治久安，具有十分重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，回顾总结了一年多来党和国家工作，科学分析了国内外形势的发展变化，深刻阐述了坚持和完

善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性和紧迫性，围绕坚定制度自信深入回答了一系列方向性、根本性、全局性重大问题，进一步深化了对中国特色社会主义规律的认识，是马克思主义国家制度建设和国家治理理论的创新发展，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学指南和基本遵循。

学习宣传和贯彻落实好党的十九届四中全会精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。全省教育系统各级党组织要提高政治站位，增强政治自觉，认真做好全会精神学习宣传贯彻工作，把广大党员干部和师生员工思想和认识统一到全会精神上来，智慧和力量凝聚到落实全会提出的各项任务上来。

1. 全面组织学习培训。领导班子成员要以上率下，坚持集体学习与个人自学相结合，做到先学一步，多学一点，学深一些。党委（党组）理论学习中心组要把学习全会精神作为重要内容，抓紧组织专题学习，深学细悟习近平总书记重要讲话和《决定》精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要结合开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，突出抓好县处级以上领导干部的学习，通过举办培训班、学习班等形式，集中一段时间分期分批对党员干部进行系统培训。基层党组织要通过“三会一课”、主题党日等多种形式，充分利用现代远程教育资源、网络学习平台等，开展各具特色的学习活动，帮助广大党员干部和师生员工掌握全会精神的基本内容。学习培训中，要

运用好《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要著作，运用好《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定 辅导读本》和《党的十九届四中全会 决定 学习辅导百问》等辅导材料，运用好“学习强国”学习平台，帮助党员干部和师生员工准确把握全会精神。

2. 加强宣传研究阐释。充分发挥教育系统人才和资源优势，围绕全会精神宣传起来、讨论起来、研究起来，将学习不断引向深入，为全社会提供学习服务、作出智力贡献。全省各级教育媒体要充分运用符合教育实际、深受师生喜爱的鲜活方式，全方位、多层次宣传解读全会精神，深入宣传习近平总书记重要讲话精神，深度解读《决定》提出的重大理论观点、方针政策和任务举措，及时跟进宣传全会精神在广大党员干部和师生员工中引起的热烈反响和学习体会。围绕全会提出的重大思想观点、重大制度安排、重大工作部署，发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、人文（哲学）社会科学重点研究基地、重大研究项目优势，组织专家学者开展学术研讨交流，撰写理论文章，为学习贯彻全会精神提供坚实学理支撑。

3. 全面深入贯彻落实。教育在我国国家制度和国家治理体系中具有基础性、战略性、全局性、先导性的重要作用。江苏作为全国教育改革的先行者，更需要在贯彻落实全会精神上先行一步。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧

紧密结合江苏教育实际，抓紧就党中央明确的国家治理急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度进行研究和部署。要聚焦全党共同推进的改革任务、教育系统专责推进的改革任务、需要教育系统协同推进的改革任务、需要率先探索的改革任务、需要教育系统对重大改革提供研究咨询评价服务等五种类型，推进制度创新和治理能力建设，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出江苏教育系统的贡献。

二、深刻领会和准确把握党的十九届四中全会精神实质

全省教育系统学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，重点是认真研读全会文件，原原本本学习习近平总书记重要讲话和全会《决定》，切实掌握精神实质，重点把握以下内容。

1. 深刻领会党的十九届三中全会以来党和国家事业取得的新的重大进展。深刻认识我们党推进理论创新取得的新的重大成果；深刻认识改革开放全面深化、经济社会健康稳定发展、深化党和国家机构改革各项工作胜利完成等各项成果；深刻认识庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动和庆祝改革开放40周年系列活动的重大意义；深刻认识“不忘初心、牢记使命”主题教育取得的明显成效。

2. 深入学习领会中国特色社会主义制度发展和我国国家治理的历史性成就，深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵、本质特征和显著优势，坚定“四个自信”，为实

现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

3. 深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，凝聚智慧和力量，更加扎实地把党中央各项决策部署落到实处。

4. 准确把握《决定》的重点内容和精神实质，深刻认识中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求和总体目标、13个方面的重点任务，明确各级党组织责任。

5. 深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务，必须在党中央统一领导下进行。全省教育系统各级领导干部要切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率。

三、以十九届四中全会精神为指导推进江苏教育改革发展

学习宣传贯彻全会精神，必须把用全会精神武装头脑、指导实践、推动工作作为出发点和落脚点。要紧紧密结合党的十八大以来重大改革落实情况，按照《关于深化教育体制机制改革的意见》和我省实施意见、《江苏省“十三五”教育发展规划》《江苏教育

现代化 2035》等确立的目标任务，结合制度执行中存在的短板弱项，结合加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育在制度层面上需要做的事情，坚持问题导向，认真调查研究，加强系统谋划，整体推进各项改革措施落地见效。

1. 坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系。坚持党管办学方向、党管改革发展、党管干部人才，把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节，使全省教育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持高校党委领导下的校长负责制，不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构。加强党建制度建设，不断健全高校党委、院系、支部、党员四位一体的党建工作体系。民办高校要切实发挥党组织政治核心作用，落实“双向进入、交叉任职”机制，完善党建工作制度。各地要进一步理顺管理体制，确保中小学校党的组织和工作全覆盖。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，坚持不懈落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义，深入推进反腐败斗争。

2. 完善立德树人体制机制。全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化新时代学校思政课程改革创新，推进大中小学思政课程教材一体化建设，加快构建高校思想政治工作体系，深化“三全育人”综合改革，坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人。推进新时代教育评价改革，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子

的顽瘴痼疾。健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制，构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 完善各级各类教育协调发展机制。聚焦办好人民满意的教育，加快补齐教育发展短板。坚持学前教育公益普惠原则，建立公办为主、非营利民办为辅的学前教育体系，全面实施课程游戏化，提高保教质量。完善义务教育优质均衡发展机制，统筹城乡教育资源均衡配置，保障学位供给，破解择校问题，规范义务教育学校和校外培训机构办学行为。创新普通高中优质多样发展机制。健全特殊教育融合发展支持保障体系。深化产教融合，构建职业教育和产业统筹融合发展新格局。提高本科教育质量，创新人才培养机制，加快科研体制改革，加快推进“双一流”和高水平大学建设。支持和规范民办教育、合作办学。加快建设学习型社会，构建服务全民终身学习的教育体系。

4. 推进教育治理体系和治理能力现代化。深化教育领域“放管服”改革，转变政府职能，优化管理方式，健全教育标准体系，综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段。加强省级统筹，完善分级办学、分级管理体制。全面推进教育法治建设，健全依法行政机制，加大教育执法和执法监督力度，切实增强广大党员干部和师生员工尊法学法守法用法意识。健全和完善督政、督学体制，推动督导“长牙齿”，提高教育督导的针对性、权威性和实效性。完善教育决策和执行制度，健全教育政策性文件制定程

序，实行重大教育决策和规范性文件出台前咨询、听证、公示制度，完善教育政策落实情况评估机制，提高教育决策科学性。

5. 完善教育支撑保障制度。深入推进师德师风长效机制建设，培养高素质教师队伍。进一步完善中小学教师工资财政保障机制，全面落实国家关于教师地位待遇的各项举措。坚持教育优先发展，严格按照“两个只增不减”的要求落实财政教育支出责任。健全各类教育经费保障机制、生均财政拨款或生均公用经费财政拨款制度，并确保执行到位。优化教育经费使用结构，不断提升教育经费使用效益。

四、切实加强学习宣传贯彻十九届四中全会的组织领导

全省教育系统要按照中央、省委、教育部党组精神，紧密结合实际，把学习宣传贯彻全会精神摆上重要位置，认真制定方案，精心组织实施。要牢牢把握正确导向，全面、准确、深入地宣传全会精神，营造坚定中国特色社会主义制度自信的浓厚氛围。要严格落实意识形态工作责任制，决不给错误言论提供传播渠道。要精心组织好省委宣讲团在各地、各校的集中宣讲工作。主要负责同志要切实担起责任、靠前指挥，做到亲自抓、带头学，领导班子成员要抓好分管领域的学习宣传贯彻。组织部门要把学习贯彻全会精神与领导班子建设、干部教育培训、基层党组织建设等有机结合，宣传部门要加强对全会精神学习宣传工作的组织协调，工会、共青团等要充分发挥自身优势开展形式多样、富有成效的学习教育活动。要把学习宣传贯彻全会精神与当前重点工作结合

起来，对标补短板、强弱项，确保完成全年各项目标任务，为做好明年工作打下良好基础。要加强统筹协调、督促指导，总结推广经验，力戒形式主义、官僚主义，推动学习宣传贯彻全会精神不断走深走实。

各地各高校学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神的情况，请及时报省委教育工委。



（此件主动公开）