

苏州高博软件技术职业学院文件

院人字[2023] 11 号

关于公布 2022-2023 学年第二学期 新入职教师与导师结对名单的通知

学校各单位：

根据《苏州高博软件技术职业学院中青年（新入职）教师培养方案》（院人字〔2015〕72号）、《苏州高博软件技术职业学院青年教师职业能力提升行动计划》（院人字〔2016〕45号）等文件精神，经各二级学院推荐，学校研究决定，陈勇等 59 人为 2022-2023 年度教学导师。

一、培养周期

中青年教师培养周期一般为一年。寒暑假期间新入职教师从开学第一周开始接受结对指导，请各二级学院及时安排教学导师。

二、结对指导

各二级学院、教学导师以及新教师要认真学习文件，按照要求做好结对工作并做好相应记录。

在培养周期内，教学导师对所带中青年教师的备课指导、听课不少于 2 学时/每周；各二级学院对每名中青年教师的听评课不少于 6 学时/学期；中青年教师观摩学习优秀骨干教师授课不少于

3 学时/学期。暂不具备独立主讲课程条件的新教师一般须承担教学导师所任教课程的助教任务至少一个学期：随堂全程听取教学导师授课过程，并协助教学导师完成辅导答疑、批改作业等相关教学环节，听课、辅导答疑等均计算教学工作量。具体计算办法由各二级学院结合本学院特点及实际工作安排于结对期末考核前提交人事处。

三、导师津贴

所带教师经评估、考核达到培养目标的教学导师将按 2 学时/周计算教学超工作量，发放导师津贴。承担助教任务的新教师，其教学导师的导师津贴原则上折半计算。其他情况由二级学院提出相关建议于结对期末考核前提交人事处，人事处会同相关职能部门议定，报学校审批同意后执行。

各二级学院、导师要以学院可持续发展和教师自身发展为出发点，充分挖掘新教师的潜力，切实提高新教师的教育教学能力和专业素养水平，促进新教师尽快成长为具有良好职业道德、掌握高职教育特点，适应学院发展需求的合格教师。

四、本次教学导师、新入职中青年教师结对时间从 2023 年 2 月 17 日起开始计算。

附件：2022-2023 学年第二学期中青年导师结对名单

(此页无正文)

苏州高博软件技术职业学院

2023年3月22日

